

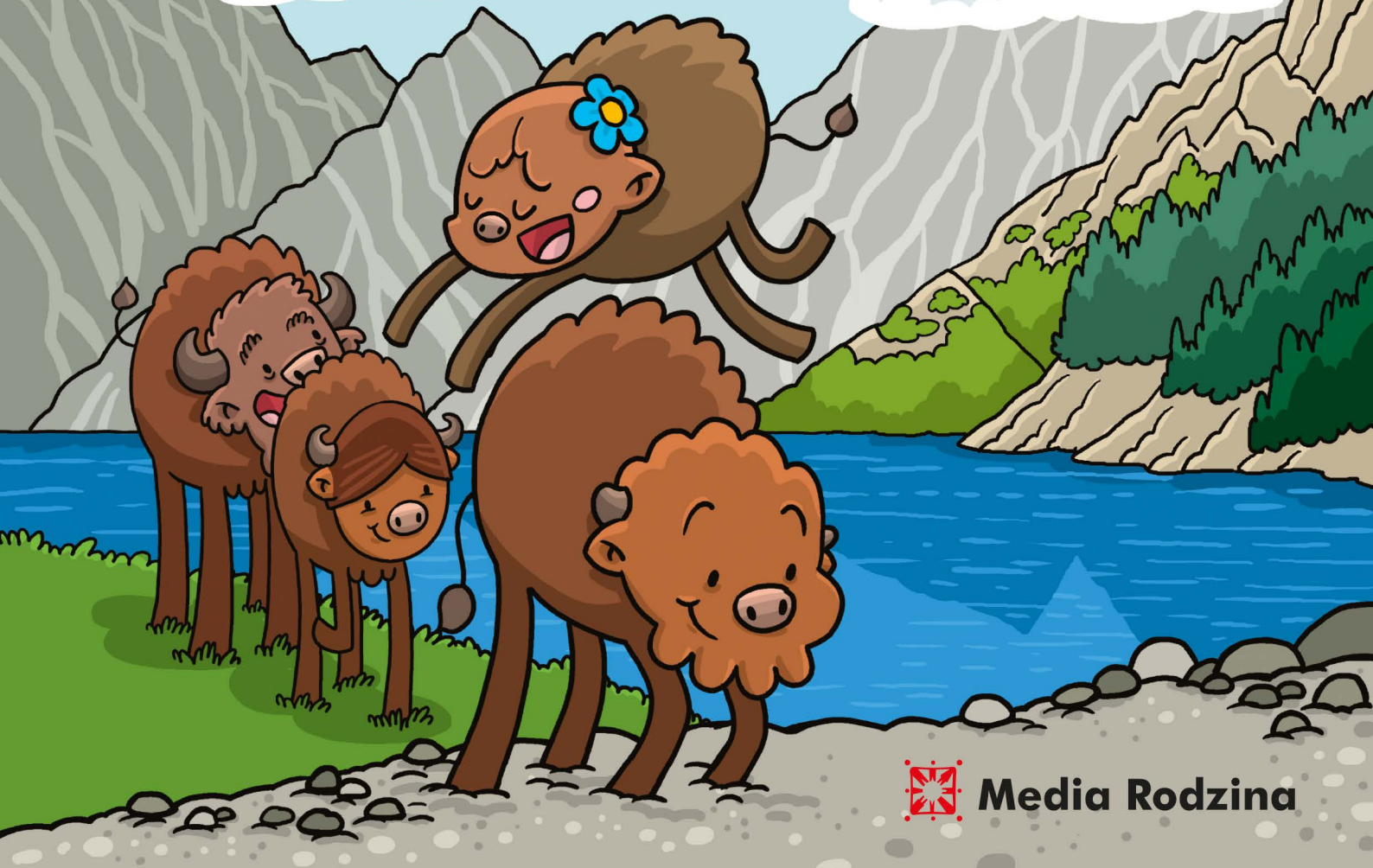
Pięć Pompi

ODKRYCIA

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

do książek

Tomasza Samojlika



Media Rodzina

Seria książek dla dzieci Żubr Pompik autorstwa Tomasza Samojlika – biologa, pisarza i rysownika, a także popularyzatora wiedzy o przyrodzie – opowiada o przygodach małego żubra i jego rodziny.

W serii „Żubr Pompik. Odkrycia” sympatyczna rodzina żubrów wytrwale szuka odpowiedzi na nietatwe pytania, które stawia przed nimi świat przyrody. Dokąd odlatują ptaki? Skąd się bierze wiatr? Jak z nasionka powstaje drzewo? Czy da się dotknąć tęczy? W naukowych odkryciach żuberkom pomogą przyjaźni mieszkańcy puszczy.

Części serii „Odkrycia” można czytać w dowolnej kolejności. Elementem wspólnym dla serii są bohaterowie – żubr Pompik, jego młodsza siostra Polinka, mama Porada i tata Pomruk

Scenariusz obejmuje dwadzieścia cztery karty pracy oparte tematycznie na sześciu książkach serii.

TEMAT 1: obieg wody w przyrodzie na podstawie książki KROPLA WODY – karty nr 1-9

TEMAT 2: charakterystyka pór roku na podstawie książki PORY ROKU – karty nr 10-14

TEMAT 3: ukształtowanie terenu książki Z GÓRKI I POD GÓRKĘ – karty nr 15-16

TEMAT 4: jak zbudowane jest drzewo na podstawie książki SEKRETY DRZEWA – karty nr 17-19

TEMAT 5: wędrówki ptaków na podstawie książki PTASIE WYCIECZKI – karty nr 20-21

TEMAT 6: czym odżywiają się zwierzęta na podstawie książki LEŚNA DIETA – karty nr 22-24

ODBIORCY: dzieci w wieku 4 – 11 lat

CEL GŁÓWNY:

- rozbudzanie zainteresowania przyrodą,
- poznanie zwierząt i roślin polskich lasów,
- rozbudzanie wrażliwości na otaczający świat,
- zachęcenie do czytania książek,
- rozbudzanie wyobraźni i kreatywności

Osoba prowadząca zajęcia mówi dzieciom, że zabierze je na spacer do dużego, starego lasu, a przewodnikami po nim będą zwierzęta, dla których las jest domem. Można zapytać dzieci, jakie zwierzęta leśne dzieci znają i czy może domyślają się, kto będzie je oprowadzał. Z pewnością dzieci będą podawać różne propozycje...

Wtedy nauczyciel pokazuje im na tablicy interaktywnej dużą brązową kropkę, która pokaże się po kliknięciu w ten link: [ŻUBRY](#).

Prowadzący zajęcia prosi dzieci o podejście do tablicy i dotykanie kropki, która zacznie się dzielić na coraz większą liczbę kropeczek, aż w końcu ukaże się zdjęcie żubrów.

Po odkryciu zdjęcia prowadzący pyta uczestników zajęć, czy znają te zwierzęta i co o nich wiedzą, czy ktoś je może widział na żywo itd.



CELE UZUPEŁNIAJĄCE:

1. Przeczytanie dzieciom wybranej części serii " Odkrycia ", sprawdzenie zrozumienia treści poprzez zadawanie pytań, rozmowę, poprzez ćwiczenia interaktywne, które można wyświetlić na tablicy interaktywnej.
2. Pokazanie dzieciom zdjęć żubrów, logo Białowieskiego Parku Narodowego i wyjaśnienie, że to właśnie tam, razem z rodziną żubrów będą wędrować po Białowieży i poznawać życie zwierząt i roślin.
3. Dostarczenie wiedzy, dlaczego odlatują ptaki, czym odżywiają się zwierzęta, co się dzieje z wodą w przyrodzie itd.
4. Rozwiązywanie różnych zadań, krzyżówek, quizów związanych z lekturą.

MIŁEJ ZABAWY Z POMPIKIEM I POLINKĄ!

opracowała: Grażyna Grobelna



ODKODUJ

Odczytaj litery według strzałkowego kodu. Zapisz rozwiązanie.
Zaczniij od zaznaczonego pola.

P	N	T	P	O
U	M	S	U	K
G	C	Z	D	B
A	Z	S	H	J



Rozwiązanie:

.....

B	M	U	B	A
I	A	C	A	K
N	Ł	O	A	S
P	G	W	I	E



Rozwiązanie:

.....

W	H	D	M	Ż
Z	A	R	B	U
K	E	Y	D	Y
U	N	O	L	R



Rozwiązanie:

.....



ODKODUJ

Odczytaj litery według strzałkowego kodu. Zapisz rozwiązanie.
Zacznij od zaznaczonego pola.

P	N	T	P	O
U	M	M	O	K
G	I	P	D	B
A	K	S	H	J



Rozwiązanie:

.....

P	O	U	B	A
I	L	I	A	K
N	Ł	N	K	S
P	G	W	I	E



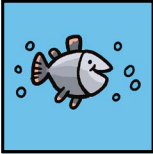
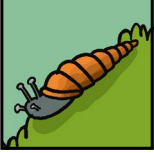
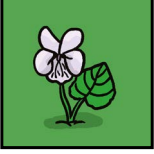
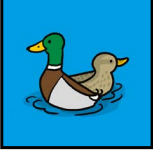
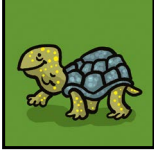
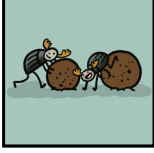
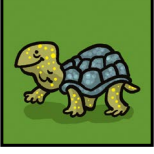
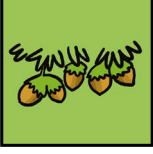
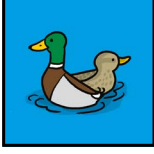
Rozwiązanie:

.....



KODOWANIE

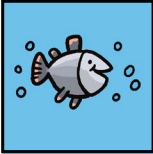
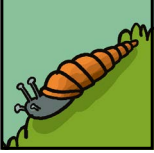
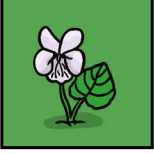
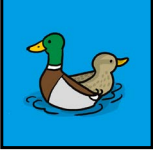
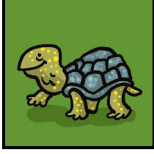
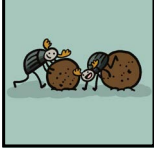
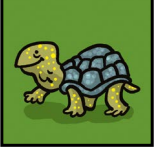
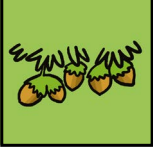
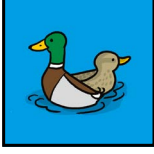
Odszukaj podane w lewej tabeli współrzędne i zapisz, co przedstawiają obrazki.

		A	B	C	D
C7					
C1					
D2					
C5					
A6					
D4					
B3					
A7					
B6					
A2					
D6					
A4					
A5					



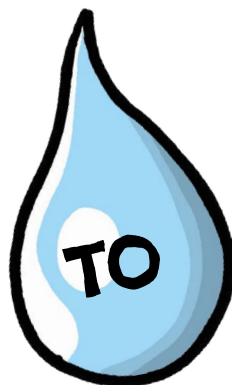
KODOWANIE

Odszukaj podane w lewej tabeli współrzędne i zapisz, co przedstawiają obrazki.

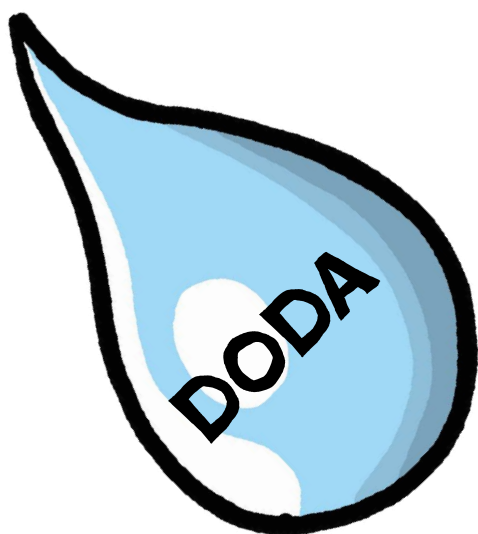
		A	B	C	D
C7	motyl				
C1	kaczki				
D2	żołędzie				
C5	żubr				
A6	maliny				
D4	paproć				
B3	orzeł				
A7	żółw				
B6	ryba				
A2	wiewiórka				
D6	żuki				
A4	ślimak				
A5	kwiat				



**WYTNIJ KROPELKI
I UŁÓŻ Z NICH ZDANIE**



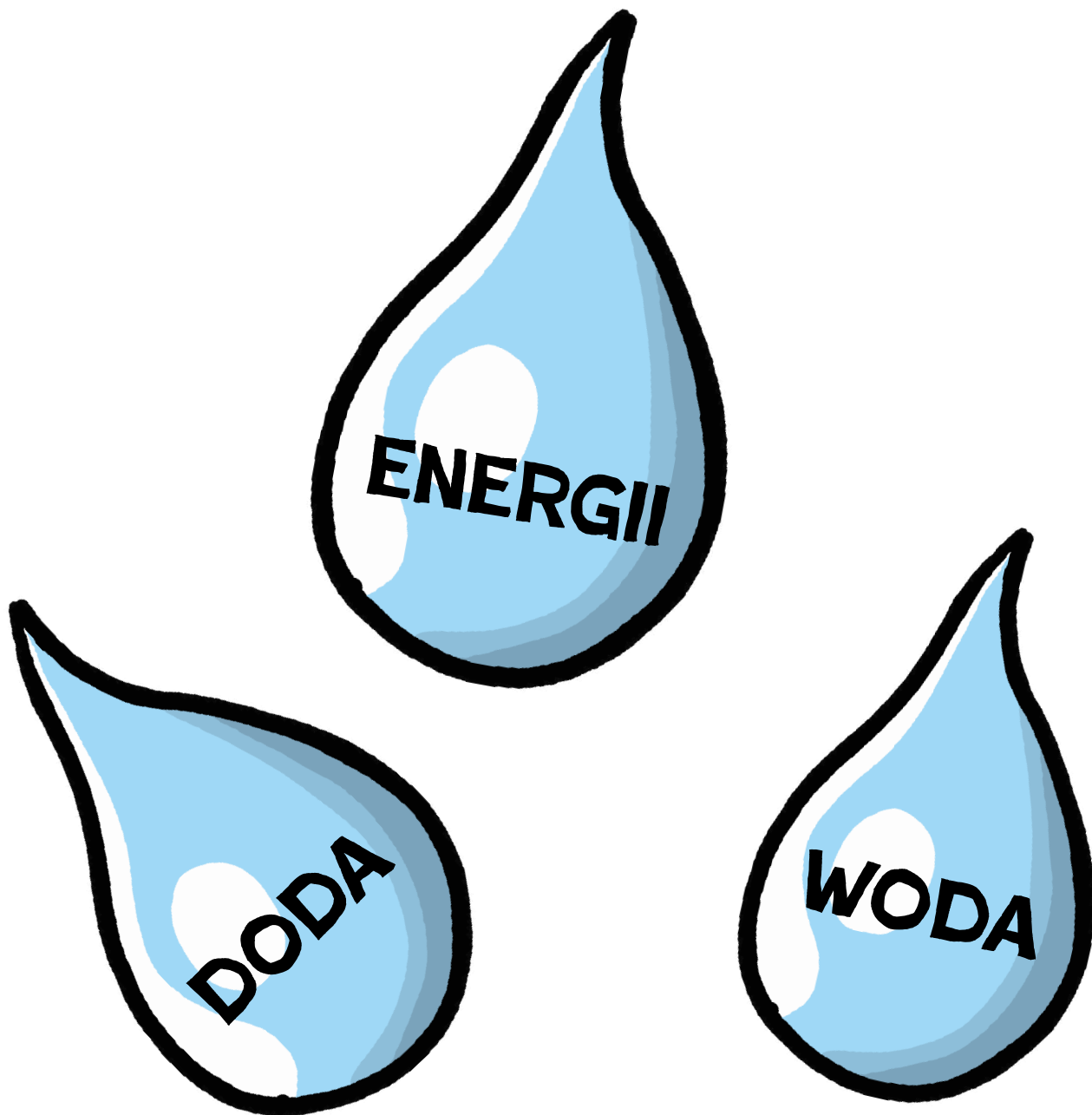
**WYTNIJ KROPELKI
I UŁÓŻ Z NICH ZDANIE**



**WYTNIJ KROPELKI
I UŁÓŻ Z NICH ZDANIE**



**WYTNIJ KROPELKI
I UŁÓŻ Z NICH ZDANIE**



NA KONIEC SPRAWDŹ, CZY WIESZ, JAK KRAŻY WODA W PRZYRODZIE

Rysunek z opisami

Obieg wody w przyrodzie

W morzu, w rzece, w ziemi. Co dalej z nimi będzie?

Spadają na ziemię, deszcz mocno zaczyna.

Krople są już ciężkie więc padac zaczyna.

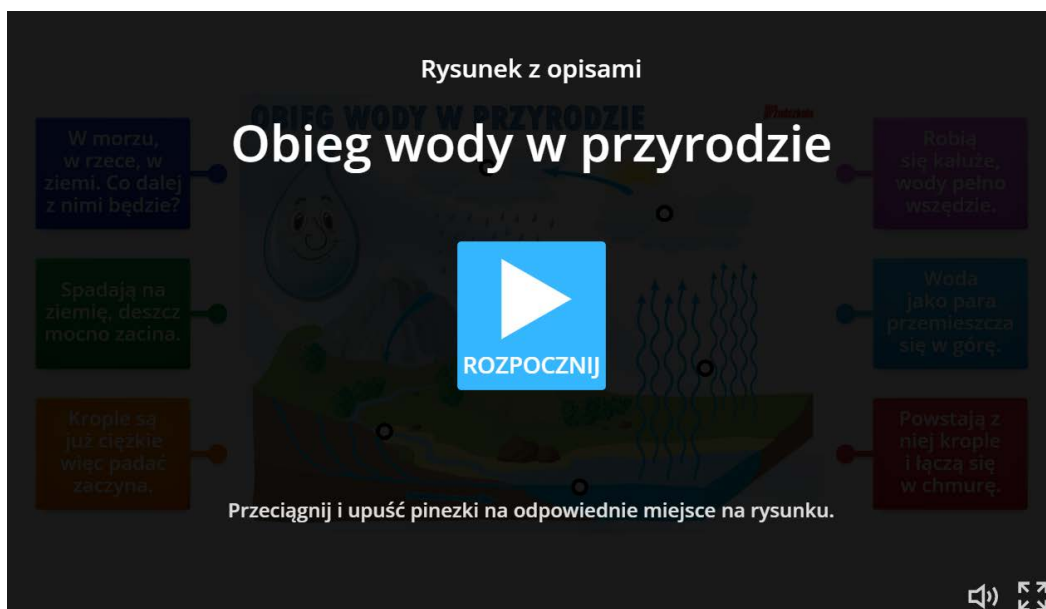
Robią się kałuże, wody pełno wszędzie.

Woda jako para przemieszcza się w górę.

Powstają z niej krople i łączą się w chmurę.

ROZPOCZNIJ

Przeciągnij i upuść pinezki na odpowiednie miejsce na rysunku.

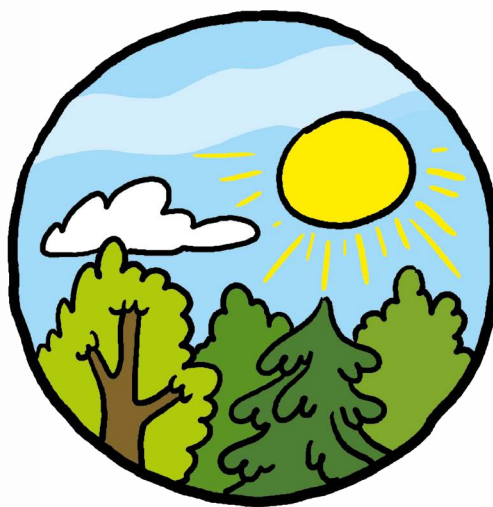


TA ODZNAKA JEST DLA CIEBIE!



JAKA TO PORA ROKU?

Podpisz obrazki. Ponumeruj je, zaczynając od wiosny.
Którą porę roku lubiła rodzina żubrów? Opowiedz.



ODKODUJ OBRAZEK

Zamaluj kwadraty według kodu.



A1 C1 D1 F1 G1 I1 A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 I2 B3
C3 D3 E3 F3 G3 H3 C4 D4 E4 F4 G4 D5 E5 F5

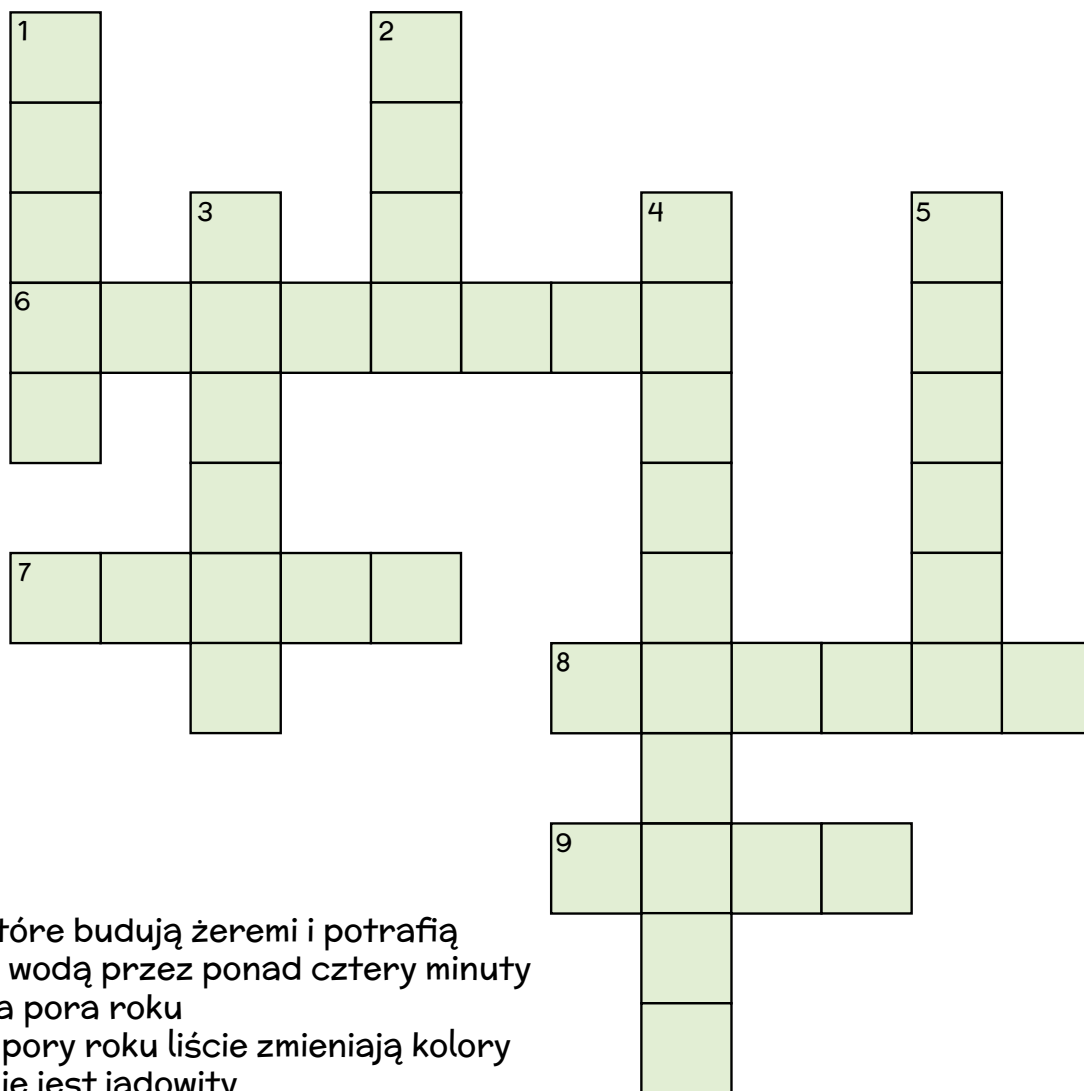


B5 B6 C6 E6 H6 C7 D7 E7 G7 H7 D8 E8 F8 G8 E9 F9 E10

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ



PIONOWO:

1. zwierzęta, które budują żeremi i potrafią nurkować pod wodą przez ponad cztery minuty
2. najcieplejsza pora roku
3. w czasie tej pory roku liście zmieniają kolory
4. wąż, który nie jest jadowity
5. pora roku, w czasie której na świat przychodzą młode zwierzęta

POZIOMO:

6. niewielka żabka, spędza czas na gałęziach
7. Pompik poszedł tam na spacer
8. ptak wodno-błotny; odlatuje na zimę do ciepłych krajów
9. rozpoczyna ją najkrótszy dzień roku



ZNAJDŹ I POKOLORUJ PODANE WYRAZY

- RZKA • BOCIAN • RZEKOTKA • ZASKRONIEC •
• WYDRY • WIOSNA • LATO • JESIEŃ • ZIMA •

W	Y	N	R	L	S	K	T	P	P	D	B
Y	O	F	K	A	D	O	O	C	S	H	N
D	J	J	U	T	E	J	Z	P	D	W	G
R	Z	E	K	O	T	K	A	J	C	I	N
Y	S	S	N	W	Y	D	S	N	G	O	M
B	M	I	G	L	Y	C	K	I	T	S	F
R	Z	E	K	A	Z	R	R	U	T	N	D
H	O	Ń	J	D	C	B	O	C	I	A	N
R	H	C	U	E	H	Y	N	A	K	O	P
C	O	U	C	C	E	Z	I	M	A	U	B
Z	E	I	K	W	A	R	E	H	C	H	S
Y	W	L	H	D	U	D	C	G	C	A	B



**PODKREŚL
NA ZIELONO ZDANIA,
KTÓRE SĄ PRAWDZIWE**

Zaskrońce lubią pływać w ciepłej wodzie.

Pokrzywy to ulubione zioła Pomruka.

Kora młodych sosen i dębów to przysmak rzekotki.

Żubry zagrzebują się w mule na dnie rzeki
i przesypiają zimę.

Wydry uwielbiają bawić się w wodzie przez cały rok.

Żabki rzekotki spędzają zimę w ciepłych krajach.

Jesienią liście stają się żółte, brązowe i czerwone.

Bocian czarny podczas wędrówki pokonuje nawet
siedem tysięcy kilometrów.

Wiosna, lato, jesień i zima zawsze następują
w tej samej kolejności.

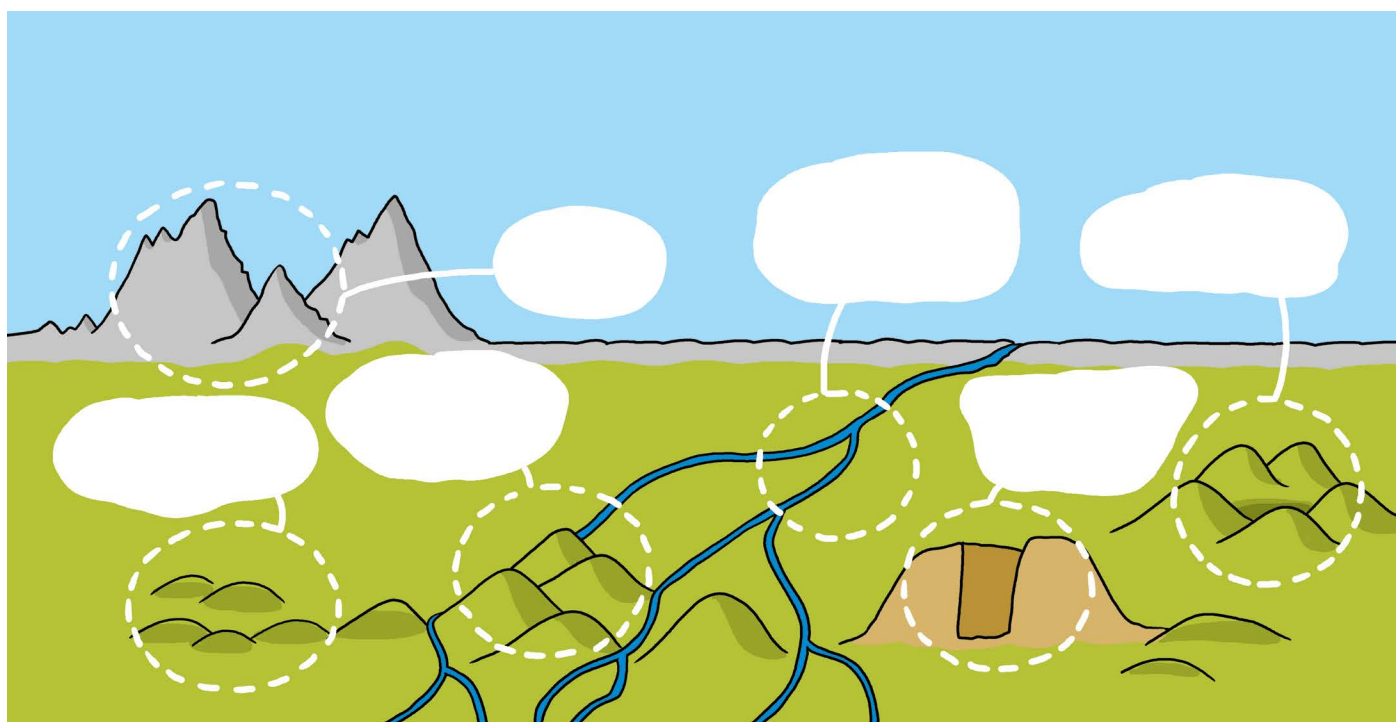
Wszystkie pory roku są piękne i wszystkie są
tak samo potrzebne w przyrodzie.



ZADANIE 1

Wpisz nazwy form terenu w odpowiednich miejscach na rysunku.

• GÓRA • KOTLINA • WZGÓRZE • WZGÓRZE • PAGÓREK • DOLINA RZEKI •



ZADANIE 2

Przeczytaj i rozwiąż:

Żubr Pomruk szedł tąką w stronę wzgórza. Wzdłuż ścieżki ustawione zostały gązzy - jeden obok drugiego. Wiedząc, że jeden gąz ma 2 metry długości, a Pomruk minął ich 60, oblicz, jaką długość miała ścieżka, którą szedł żubr.

OBLICZENIE:

ODPOWIEDŹ :

ZADANIE 1

Podczas wyprawy na górę, rodzinie żubrów towarzyszył pewien ptak.
Czy pamiętasz jego nazwę? Wpisz ją poniżej i uzupełnij zdania
odpowiednio odmienionymi wyrazami z ramki.

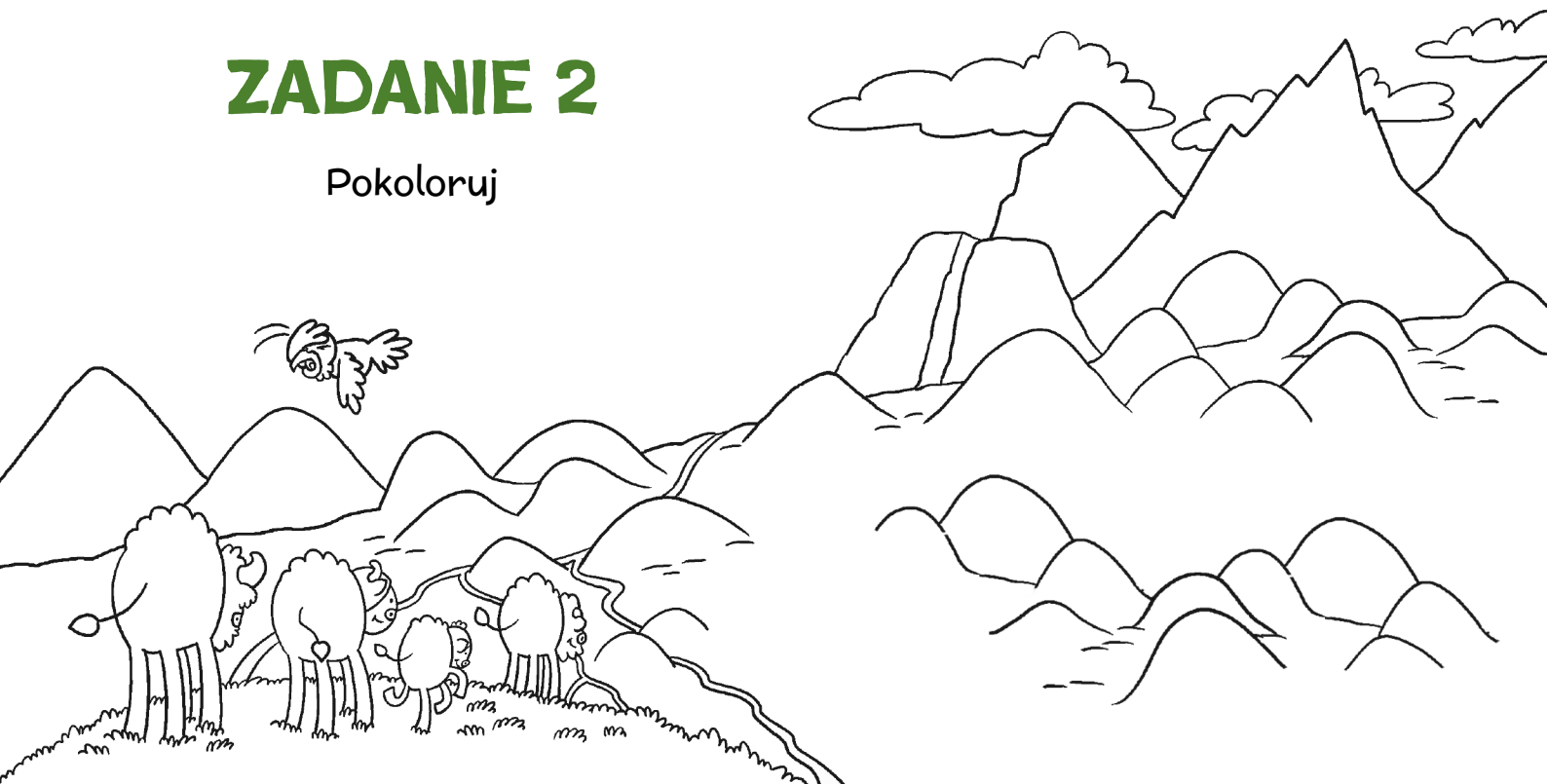


wróblowate, długowieczny, dziób, pióra,
broda, ciasto, czarne, zwierzę, pamięć

Kruk to największy żyjący w Polsce ptak należący do rodziny
Jest ptakiem, może żyć nawet ponad 40 lat.
Długość ciała może wynosić 70 cm, a masa często przekracza kilogram.
Pod kruka sterczą, które wyglądają jak
Pióra kruka są piękne, czarne z fioletowo-zielonkawo-niebieskim połyskiem.
Kruk jest uznawany za inteligentne obdarzone doskonałą

ZADANIE 2

Pokoloruj



ZADANIE 1

Drzewa są największymi roślinami występującymi na Ziemi. Potrafią być długowieczne - żyć nawet kilka tysięcy lat. Bez nich nie istniałyby lasy.

To one dostarczają nam niezbędnego do życia tlenu.

Dzięki drzewom mamy też surowiec w postaci drewna.

Podkreśl co trzecią literę, a dowiesz się, jak nazywa się nauka zajmująca się drzewami i krzewami.

KLDUGENCNSADJFRTUODKLWBOJSGUPIETA

.....



ZADANIE 2

Pompik przez cały dzień przyglądał się drzewu rosnącemu na skraju żubrzej puszczy. Odgadnij, jak nazywa się to drzewo?

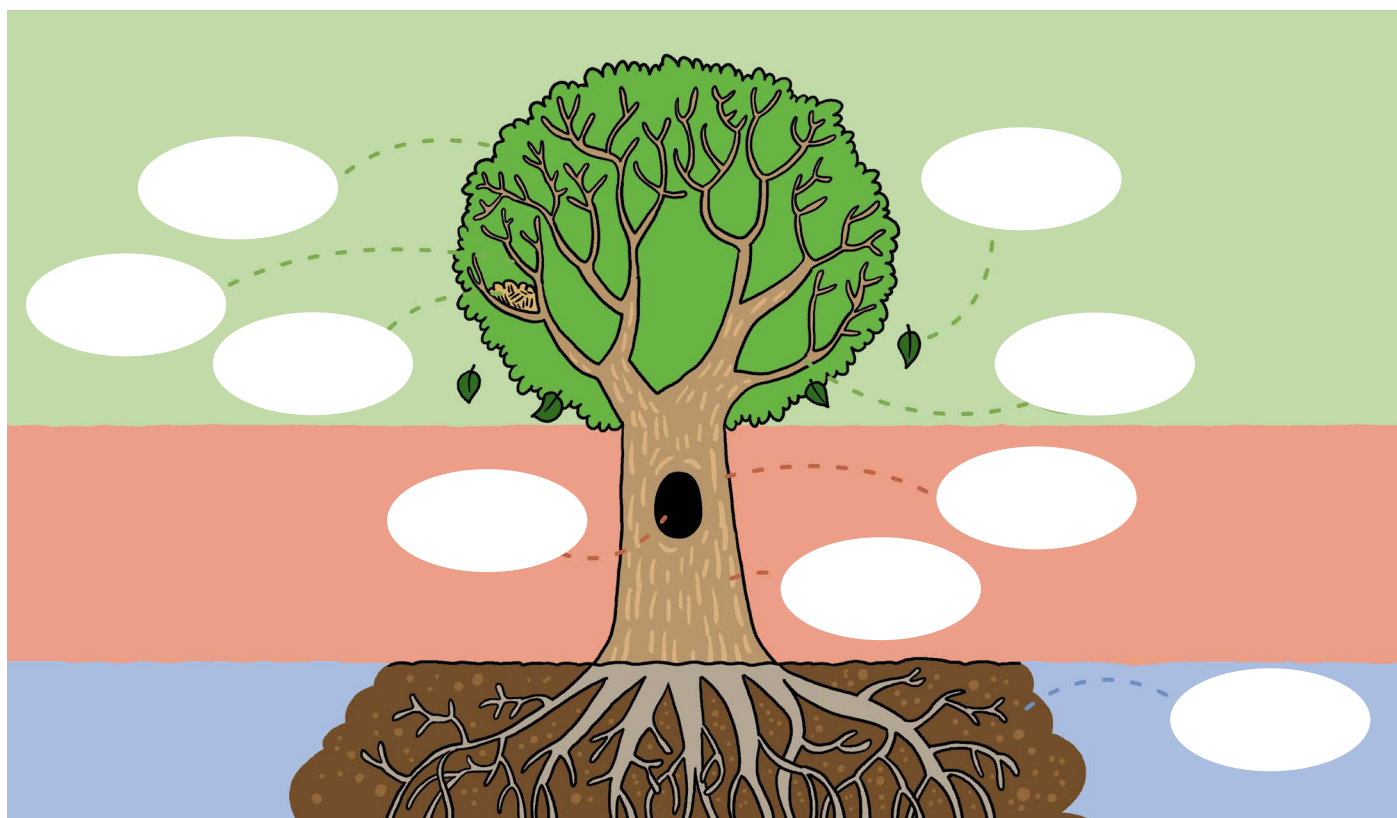
ZAGADKA

Gdy silny wiatr w gałęzie dmucha,
on żółędziami o ziemię grucha.

ROZWIĄZANIE:

UZUPEŁNIJ OPIS DRZEWY

- KORONA • LIŚCIE • GNIAZDO • DZIUPŁA • KORA •
• KONARY • GAŁĘZIE • PIENŃ • KORZENIE •

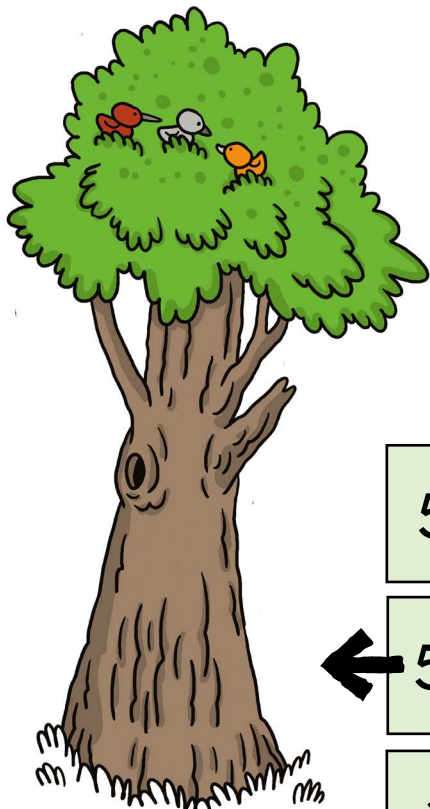


Dla których zwierząt drzewo jest domem? Otocz je pętlą.

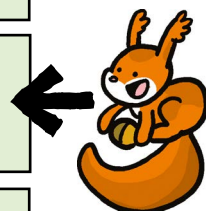


POMÓŻ WIEWIÓRCIE

Wiewiórka chce wrócić do swojej dziupli.
Pokoloruj wybranym kolorem drogę,
którą musi pokonać. Pamiętaj jednak,
że wiewiórka może przeskakiwać tylko
na pole z liczbą o pięć większą
od poprzedniej. Zaczniij od strzałki.



	52	55	43	46	50	51
←	50	45	40	41	35	37
	17	30	35	40	45	20
	34	36	30	25	20	23
	25	28	25	10	35	42
	25	30	20	15	10	5
	5	27	25	14	12	10
	20	30	40	50	46	35



ZADANIE 1

Jak nazywa się nauka badająca ptaki? Podkreśl co trzecią literę:

PKOADRFUNFZIWSTKMOZALEDOFVGMDIKTA

.....

ZADANIE 2

Ptaki często występują w przysłowia i powiedzeniach związanych z życiem ludzi. Czy je znasz? Spróbuj uzupełnić powiedzenia i wyjaśnić, co znaczą.

- Kruk oka nie wykole.
- Zły to ptak, co własne kała.
- Wolny jak
- Jeśli wejdiesz między, musisz krakać, jak i one.
- Jedna jaskółka wiosny nie czyni.
- Lepszy w garści, niż na dachu.
- Wybiera się jak za morze.
- Jeść jak
- Niebieski z niego

Czy przypominasz sobie jakąś sytuację, w której mógłbyś użyć jednego z tych przysłów? Opowiedz o tym.



PTASIA KRZYŻÓWKA



PIONOWO:

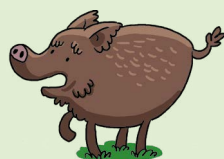
3. Jest symbolem mądrości.
4. Jego znakiem rozpoznawczym są długie czerwone nogi.
5. Samodzielnie muruje swój dom, najczęściej przy oknie lub pod dachem.
7. Ptak, który nazywa się tak samo, jak mała kawa.

POZIOMO:

1. Jego trele najczęściej słychać nad polami. Śpiewa także w nocy.
2. Łatwo rozpoznać go w lesie po stukaniu w korę drzewa.
3. Barwny ptaszek, który w wierszu wybierał się bezkutecznie za morze.
6. Wielbicielka błyskotek, które z upodobaniem i bez pytania „pożycza”.

ZADANIE 1

Zaznacz czerwonym krzyżykiem zwierzęta mięsożerne, a niebieskim roślinożerne. A może przy niektórych obrazkach wykorzystasz oba kolory?

				
wilk	wiewiórka	sowa	lis	jeż
				
wąż	dzik	jeleń	niedźwiedź	sarna
				
łoś	borsuk	zając	żubr	ryś

ZADANIE 2

Pobawcie się w kalambury. Przedstaw dzieciom w klasie za pomocą ruchu, gestów i mimiki wybrane zwierzę.



JAK DOBRZE ZNASZ ZWIERZĘTA?

Podkreśl poprawną odpowiedź. POWODZENIA !

1. Przysmak wiewiórek to: kasztany, żołędzie, orzechy
2. Zimowe schronienie niedźwiedzia to: gawra, legowisko, nora
3. Wilk jest: wszystkożerny, mięsożerny, roślinożerny.
4. Gdzie mieszka lis: w norze, w dziupli, w żeremiach
5. Dąży korytarze w ziemi: żaba, kret, jeż.
6. Zwierzę w czarno-białe paski: koń, pingwin, zebra.
7. Podrzuca swoje jaja innym ptakom: sroka, kukułka, jaskółka.

GRATULACJE! Otrzymujesz tytuł:



SUDOKU

Wytnij kwadraty z dołu strony i przyklej je w odpowiednich miejscach.

